

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

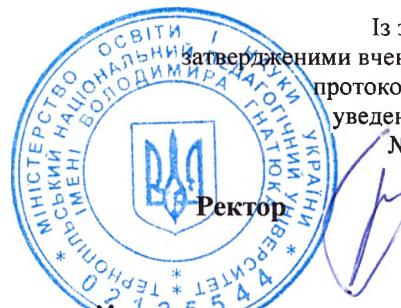
вченою радою університету  
протокол № 13 від 25.06.2019 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 180-р від 02.09. 2019 р.

Із змінами, затвердженими  
вченою радою університету,  
протокол № 6 від 23.12. 2019 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 281-р від 23.12. 2019 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету,  
протокол № 1 від 31.08. 2020 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 180-р від 31.08. 2020 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету,  
протокол № 13 від 29.06. 2021 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 157/р від 29.06. 2021 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету,  
протокол № 13 від 28.06. 2022 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 127-р від 28.06. 2022 р.



**Б. Б. Буяк**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»**

**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

**Спеціальність      202 Захист і карантин рослин**  
**Галузь знань        20 Аграрні науки та продовольство**

**Тернопіль –2022**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | 20 Аграрні науки та продовольство     |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 202 Захист і карантин рослин          |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | Перший (бакалаврський)                |
| СТУПІНЬ              | Бакалавр                              |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр з захисту і карантину рослин |

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

Г. В. Терещук

«27» червня 2022 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ  
проектною групою ОП «Захист і  
карантин рослин» Тернопільського  
національного педагогічного  
університету імені Володимира  
Гнатюка

Гарант освітньої програми

(керівник групи забезпечення ОП)

С. В. Пида

«16» червня 2022 р.

## Передмова

Змінено та доповнено освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 Захист і карантин рослин групою забезпечення у складі:

1. **Пида Світлана Василівна**, д. с.-г. н., проф., завідувачка кафедри ботаніки та зоології ТНПУ;

2. **Конончук Олександр Борисович**, к.б.н., доц., доцент кафедри ботаніки та зоології ТНПУ;

3. **Голіней Галина Михайлівна**, к. с.-г. н., доц., доцент кафедри ботаніки та зоології ТНПУ;

4. **Микитюк Арсен**, студент II курсу ОПП Захист і карантин рослин.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів та роботодавців:

1. **Шамро Ольга Андріївна** — головний фахівець-фітогельмінтолог державної установи «Тернопільська обласна фітосанітарна лабораторія».

2. **Карпенко Віктор Петрович** – доктор сільськогосподарських наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності Уманського національного університету садівництва.

3. **Броцак Іван Станіславович**, к. с.-г. н., доцент, старший науковий співробітник, директор Тернопільської філії державної установи «Інститут охорони родючості ґрунтів України»;

5. **Сидорук Галина Петрівна**, к. с.-г. н., вчений секретар Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту кормів і сільського господарства Поділля НААН;

6. **Мартюк Василь Іванович**, директор благодійного фонду «КОНТІНЕНТАЛ ФАРМЕРЗ ГРУП».

**1. Профіль освітньої програми «Захист і карантин рослин»  
зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                     |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;<br>хіміко-біологічний факультет<br>кафедра ботаніки та зоології   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Перший (бакалаврський) рівень  |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Бакалавр   |
| <b>Галузь знань</b>  | 20 Аграрні науки та продовольство  |
| <b>Спеціальність</b>   | 202 Захист і карантин рослин   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                           | Захист і карантин рослин   |
| <b>Кваліфікація</b>  | Бакалавр з захисту і карантину рослин  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                      | Ступінь вищої освіти — Бакалавр<br>Спеціальність — 202 Захист і карантин рослин  |
| <b>Форма навчання</b>  | Інституційна (очна (денна), заочна)  |
| <b>Мова (и) викладання</b>   | Українська мова, українська мова з використанням термінологічної іноземної лексики за професійним спрямуванням   |
| <b>Цикл/рівень програми</b>  | FQ-EHEA — перший цикл, Національна рамка кваліфікацій України — 6 рівень, EQF-LLL — 6 рівень   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                     | Диплом бакалавра, одиничний.<br>1. Обсяг ОП на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.<br>2. Обсяг ОП на базі ОКР «молодший спеціаліст» за спорідненими в межах галузі 20 Аграрні науки та продовольство спеціальностями – 180 кредитів ЄКТС; 60 кредитів ЄКТС, обсяг яких визначено Стандартом вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р. № 442, <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202-zakhist-i-karantin-roslin-bakalavr.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202-zakhist-i-karantin-roslin-bakalavr.pdf</a> ), ТНПУ перезараховує; термін |

|  |  |
|--|--|
|  | навчання за таких умов – 2 роки 10 місяців.  |
| <b>Передумови</b>  | <p>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка»: <a href="http://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php">http://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php</a></p> <p>Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) або ОКР молодшого спеціаліста за спорідненими в межах галузі 20 Аграрні науки та продовольство спеціальностями на основі результатів вступних випробувань та результатів ЗНО з української мови та літератури</p> |
| <b>Наявність акредитації</b>   | <p>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна</p> <p>Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Захист і карантин рослин»</p> <p>Сертифікат № 548 від 23.07.2020 р.</p> <p>Термін дії – до 23.07.2025 р.</p>   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/himbio/zakhyst-karantyn-roslyn_202.php">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/himbio/zakhyst-karantyn-roslyn_202.php</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| Забезпечити освітнє середовище здобувачу першого рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних і спеціальних компетентностей у галузі аграрних наук та продовольства, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти. |  |
| <b>3 – Характеристика програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>   | <p>20 Аграрні науки та продовольство</p> <p>202 Захист і карантин рослин</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>теорій та методів біології та аграрних наук.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> методи моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та ін.), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методики та методології заходів захисту і карантину рослин, дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> засоби механізації у захисті рослин за технологічними процесами їх вирощування.</p>  |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                      | <p>Освітньо-професійна програма для бакалавра, має прикладну орієнтацію.</p> <p>ОП передбачає дотримання в освітній діяльності таких основних принципів: доброчесності, академічної свободи, національної та міжнародної мобільності, публічності та відкритості.</p>   |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p> | <p>Загальна освіта в галузі аграрних наук та продовольства спеціальності захист і карантин рослин. ОП спрямована на підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє комплексом знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності щодо вирішення завдань з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, лісових насаджень тощо від шкідливих чинників; виробництва високоякісної екологічно безпечної продукції та збалансованого природокористування в регіоні.</p> <p>Окрім того, ОП передбачає підготовку фахівців із захисту і карантину рослин, здатних приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, генерувати нові ідеї, здійснювати безпечну виробничу діяльність, міжнародну діяльність у національних інтересах України, обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію; готових до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</p> <p><i>Ключові слова:</i> вища освіта, бакалавр, захист рослин, карантин рослин.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Особливості програми</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• інтегральна підготовка здобувачів вищої освіти (ЗВО), що орієнтується на формуванні професійних компетентностей, максимально наближених до виробничих умов;</li> <li>• динамічність ОП: виходячи з академічної автономії ЗВО, зміни в програму вносяться не менше одного разу на рік на основі постійного моніторингу сільськогосподарського ринку праці з метою підготовки фахівців, що відповідають його потребам;</li> <li>• реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін;</li> <li>• використання інноваційних технологій, зокрема технологій Інтернету речей у сільському господарстві, Smart-технології, соціальних сервісів в професійних дослідженнях і практичній діяльності; природного та віртуального освітньо-виробничого середовища тощо.</li> <li>• тісний зв'язок навчання з виробництвом; можливість навчатися за дуальною формою здобуття освіти; обов'язкове проходження виробничої практики на сільськогосподарських підприємствах.</li> </ul> |
|  | <p><i>Об'єкт вивчення:</i> хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни.</p>   |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |   |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>  | <p><i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i><br/> А. Сільське господарство, мисливство та рибне господарство<br/> 01. Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг.</p> <p><i>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</i><br/> 3449 Державний інспектор з карантину рослин;<br/> 3212 Інспектор із захисту рослин;<br/> 3212 Агроном відділення;<br/> 3213 Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі.</p>   |
| <p><b>Подальше навчання</b></p>  | <p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.</p>  |

## 5 – Викладання та оцінювання

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Викладання та навчання</b> | <p><i>Форми навчання:</i> аудиторні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, атестація. Їх характер та особливості застосування регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhenia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhenia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf</a>).</p> <p><i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, лабораторне заняття і самостійна робота. Заняття проводяться в лабораторіях, які оснащені необхідними матеріалами, технічними засобами, приладами, на якому викладач організовує розгляд теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння й навички їх практичного застосування.</p> <p><i>Основні методи навчання:</i> словесні (пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування, тести тощо), наочні (демонстрування, спостереження, експеримент), практичні (виконання практичних завдань, дослідження, проєкт), методи інтерактивного та інформаційно-комунікативного навчання.</p> <p><i>Освітні технології:</i> проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктні</p> |
| <b>Оцінювання</b>             | <p><i>Форми проведення контрольних заходів:</i> поточний, у тому числі модульний, захист звітів із практик, захист курсової роботи, підсумковий (семестровий) контроль, та державна атестація. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять. Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік), визначаються навчальним планом. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами залежно від особливостей дисциплін та результатів навчання. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.</p> <p>На початку вивчення навчальних дисциплін передбачається ознайомлення з їх силабусами, які містять розділ про методи контролю та критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового контролів, виконання самостійної роботи</p>   |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | та ІНДЗ за накопичувальною системою.   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p><b>ЗК6.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |

**Фахові (спеціальні)  
компетентності (СК)**

**СК1.** Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб, рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.

**СК2.** Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

**СК3.** Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.

**СК4.** Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

**СК5.** Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

**СК6.** Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.

**СК7.** Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

**СК8.** Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько-невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

**СК9.** Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

**СК10.** Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.

## 7 – Програмні результати навчання

- РН1.** Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
- РН2.** Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
- РН3.** Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».
- РН4.** Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.
- РН5.** Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
- РН6.** Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
- РН7.** Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
- РН8.** Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
- РН9.** Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
- РН10.** Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.
- РН11.** Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
- РН12.** Дотримуватися вимог охорони праці.
- РН13.** Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
- РН14.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- РН15.** Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- РН16.** Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри ботаніки та зоології. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедр загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, хімії та методики її навчання відповідно до компетенцій та досвіду науково-педагогічних працівників. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-

|   |   |
|---|---|
|   | <p>професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Усі вони є штатними співробітниками університету; 97,3% мають наукові ступені і вчені звання (докторів наук, професорів – 18,9%; кандидатів наук, доцентів – 78,4%) та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Високий рівень володіння іноземною мовою підтверджений наявністю сертифікатів з іноземної мови (рівень B2) – 3 викладачі, а також дипломів магістрів за спеціальністю «Філологія», спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно) – 6 викладачів. Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearchID, Google Scholar. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, за якою реалізується ОП, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>  |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: профільні навчальні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії, агробіологічна лабораторія, лабораторії експериментальної біології, морфології та систематики рослин – гербарій, навчально-методичний кабінет «Зоологічний музей»; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін., а також Тернопільська філія ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», філія Українського інституту експертизи рослин Тернопільський обласний державний центр експертиз сортів рослин, ПП «Агрон» (Тернопільська обл.), ФГ «Семчишин», агропромислова компанія «Континентал Фармерз Груп» (згідно підписаних угод).</p> <p>«Лабораторія перспективних технологій створення та фізико-хімічного аналізу нових речовин і функціональних матеріалів» (базовий заклад «Львівська політехніка»), «Центр дослідження старіння та порушень</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>метаболізму» (базовий заклад «Прикарпатський національний університет»), центр колективного користування науковим обладнанням «Науково-дослідна лабораторія нових речовин і матеріалів» (базовий заклад «Львівська політехніка») (як співзасновники центрів колективного користування науковим обладнанням під патронатом МОН України)</p>  |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Офіційний веб-сайт Університету <a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a> містить повну інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. В університеті наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет; база електронних ресурсів Moodle; корпоративна електронна пошта; навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни; навчальний контент (повний текст лекцій), програмне забезпечення; тематика та зміст лабораторних робіт; питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт; забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами. Персональна web-сторінка хіміко-біологічного факультету ТНПУ <a href="http://chem-bio.com.ua/">http://chem-bio.com.ua/</a>, мобільний додаток CHEM&amp;BIO Education (<a href="http://chem-bio.com.ua/chemandbio.apk">http://chem-bio.com.ua/chemandbio.apk</a>) Google Play. В ТНПУ відкрито тестовий доступ до наукових видань міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science.</p> |
| <p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>                       |  |
| <p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>                 | <p>Згідно «Положення про порядок права на академічну мобільність у ТНПУ ім. В. Гнатюка» (<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhenia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhenia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a>), здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у закладах вищої освіти-партнерах (згідно укладених угод: <a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php</a>) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням результатів навчання з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у закладах вищої освіти-партнерах («Положення про перезарахування результатів навчання» <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhenia_pro_poriadok_perezarakhuvannia_rezultativ_navchannia.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhenia_pro_poriadok_perezarakhuvannia_rezultativ_navchannia.pdf</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність у відділі міжнародних зв'язків ТНПУ (<a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/mignarodnij.php">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/mignarodnij.php</a>).</p>  |
| <p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>            | <p>На основі «Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ ім. В. Гнатюка» (<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Strategiia_internatsionalizatsii_TNPU.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Strategiia_internatsionalizatsii_TNPU.pdf</a>) та «Положення про навчання (стажування) іноземних громадян у ТНПУ ім. В. Гнатюка» (<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhenia_pro_navchannia_stazhuvannia_inozemnykh_hromadian_u_TNPU.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhenia_pro_navchannia (stazhuvannia) inozemnykh hromadian u TNPU.pdf</a>), можлива реалізація програми міжнародної академічної мобільності у рамках таких угод: Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща (Угода 10.10. 2016 р. – необмежений), General Agreement on Partnership and Cooperation Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem, Czech Republic (Угода 01.07. 2019 р. – 01.07. 2022 р.).</p> <p>Для більших можливостей міжнародної академічної мобільності планується підписання нових угод про співпрацю, зокрема, з такими закладами вищої освіти: Mongolian University of Life Sciences (Монголія), Seifullin Kazakh Agro Technical University (Казахстан); College of Agriculture and Biotechnology (CAB) at Zhejiang University (Китай).</p> |
| <p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p> | <p>Навчання іноземних здобувачів не здійснюється.</p>   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

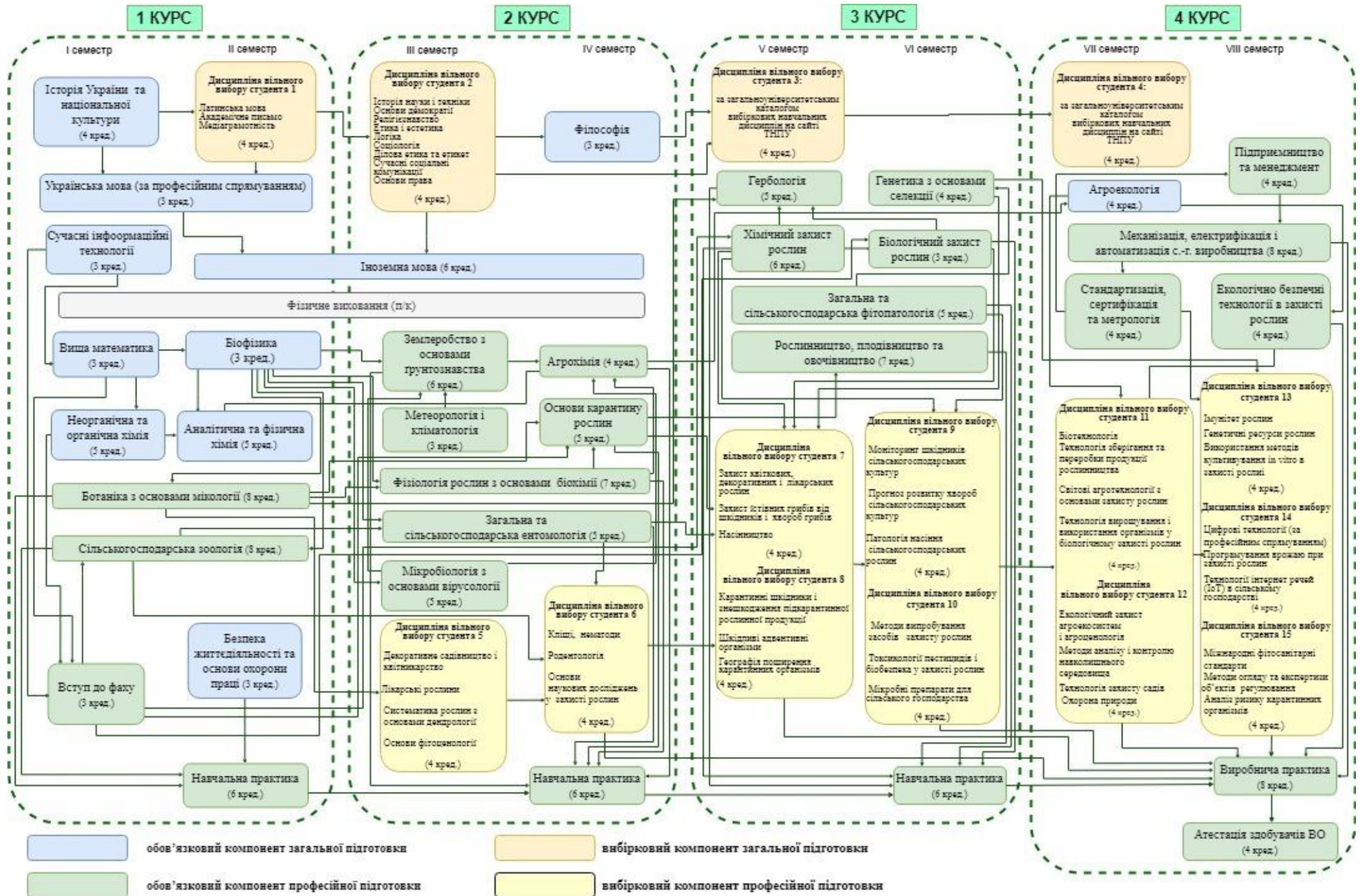
| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>2.1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>                              |   |                    |                             |
| <b>2.1.1. Загальна підготовка</b>                                 |   |                    |                             |
| ОК 1.   | Історія України та національної культури  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 2.   | Філософія   | 3                  | екзамен                     |
| ОК 3.   | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 3                  | залік<br>екзамен            |
| ОК 4.   | Іноземна мова   | 6                  | залік<br>екзамен            |
| ОК 5.   | Культура безпеки  | 3                  | залік                       |
| ОК 6.   | Вища математика   | 4                  | залік                       |
| ОК 7.   | Основи фізики і біофізики   | 4                  | залік                       |
| ОК 8.   | Агроекологія  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 9.   | Загальна та неорганічна хімія   | 6                  | екзамен                     |
| ОК 10.  | Аналітична та фізична хімія   | 6                  | залік<br>екзамен            |
| ОК 11.  | Органічна хімія   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 12.  | Сучасні інформаційні технології   | 3                  | залік                       |
| <b>Обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки ОП</b> |   | <b>50</b>          |                             |
| <b>2.1.2. Професійна підготовка</b>                               |   |                    |                             |
| ОК 13.  | Ботаніка з основами мікології   | 8                  | залік<br>екзамен            |
| ОК 14.  | Фізіологія рослин з основами біохімії   | 7                  | екзамен                     |
| ОК 15.  | Мікробіологія з основами вірусології  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 16.  | Сільськогосподарська зоологія   | 8                  | залік<br>екзамен            |
| ОК 17.  | Землеробство з основами ґрунтознавства  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 18.  | Агрохімія   | 4                  | залік                       |
| ОК 19.  | Рослинництво, плідівництво та овочівництво  | 6                  | екзамен                     |
| ОК 20.  | Загальна та сільськогосподарська ентомологія  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 21.  | Загальна та сільськогосподарська фітопатологія  | 6                  | екзамен                     |
| ОК 22.  | Герботологія  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 23.  | Хімічний захист рослин  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 24.  | Біологічний захист рослин   | 5                  | залік                       |

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)  | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| ОК 25.   | Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва  | 8                  | залік<br>екзамен            |
| ОК 26.   | Метеорологія і кліматологія  | 4                  | залік                       |
| ОК 27.   | Генетика з основами селекції   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 28.   | Стандартизація, сертифікація та метрологія   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 29.   | Підприємництво та менеджмент   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 30.   | Основи карантину рослин  | 6                  | екзамен                     |
| ОК 31.   | Екологічно безпечні технології в захисті рослин  | 3                  | залік                       |
| ОК 32.   | Курсова робота   | 3                  | залік                       |
| <b>Обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки ОП</b>                        |  | <b>103</b>         |                             |
| <b>Практика</b>  |  |                    |                             |
| ОК 33.   | Виробнича практика   | 8                  | залік                       |
| ОК 34.   | Навчальна практика   | 14                 | залік                       |
| <b>Обсяг обов'язкових компонент циклу практичної підготовки ОП</b>                         |  | <b>22</b>          |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>   |  | <b>175</b>         |                             |
| <b>1.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>  |  |                    |                             |
| <b>1.2.1. Загальна підготовка</b>  |  |                    |                             |
| ВК1 - ВК4  | <i>Вибіркові навчальні дисципліни із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки, а також з інших освітніх програм ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.</i>                                 | 12                 | Залік                       |
| <b>1.2.2. Професійна підготовка</b>  |  |                    |                             |
| ВК5 – ВК20   | Вибіркові навчальні дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньої програми «Захист і карантин рослин», а також навчальних дисциплін професійної підготовки з інших освітніх програм ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої академічної мобільності. | 48                 | Залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>   |  | <b>60</b>          |                             |
| Комплексний кваліфікаційний екзамен із захисту і карантину рослин та кваліфікаційна робота |  | <b>5</b>           |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>  |  | <b>240</b>         |                             |

*Примітка.* ВК – вибіркова компонента



## 2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|   |   |
|---|---|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>          | 1. Кваліфікаційний комплексний екзамен<br>2. Кваліфікаційна робота  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного комплексного екзамену</b> | Кваліфікаційний комплексний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. Атестацію здобувачів першого рівня вищої освіти після виконання ОП «Захист і карантин рослин» здійснює екзаменаційна комісія у формі комплексного екзамену, який перевіряє досягнення їхніх результатів навчання, й передбачає завдання трьох рівнів складності: завдання першого і другого рівня – тестового характеру, завдання третього рівня – комплексне відкрите питання.   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                 | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин; має на меті застосування певних теорій та методів біологічних та аграрних наук; характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вона відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку.<br>Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ MOODLE.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ. |

## Внутрішнє забезпечення якості освіти

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p> | <p>Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості ОПП, як і в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка в цілому виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16).</p> <p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li><li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li><li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li><li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li><li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li></ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p> |
|---|--|

**Принципи та процедури забезпечення якості освіти**

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:

- Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка:

[http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_pro\\_tsesu.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf)

[17/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_ta\\_provedenni\\_a\\_praktyk\\_studentiv.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf)

- Положення про організацію та проведення практик студентів: [http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_ta\\_provedenni\\_a\\_praktyk\\_studentiv.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf)

[17/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_ta\\_provedenni\\_a\\_praktyk\\_studentiv.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf)

[a\\_praktyk\\_studentiv.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf)

- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Положення про реалізацію права на академічну мобільність:

[http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_realizatsii\\_prava\\_na\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)

[17/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_realizatsii\\_prava\\_na\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)

[na\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

[http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia%20yakosti.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf)

[19/Polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia%20yakosti.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf)

- Положення про центр забезпечення якості освіти:

[http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/Vchena\\_rada%2018-](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf)

[chena\\_rada%2018-](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf)

[19/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf)

**Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм**

Група забезпечення ОП Захист і карантин рослин здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</b></p> | <p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <p>–Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf</a>;</p> <p>–Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf</a>;</p> <p>–Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_</a></p> <p>–Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf</a></p> <p>–Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdil/monitoring/Rезультaty_monitornyhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr..pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdil/monitoring/Rезультaty_monitornyhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr..pdf</a></p> |
| <p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>   | <p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>програмами.</p> <p>У ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів:<br/> <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi v.pdf</a></p>   |
| <p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>   | <p>Здобувачі ОП Захист і карантин рослин забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <p>–Положення про організацію самостійної роботи студентів:<br/> <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studenti_v_.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studenti v_.pdf</a> ;</p> <p>–Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.p df">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.p df</a></p> <p>–Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни<br/> <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_m etodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystrypliny.p df">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_m etodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystrypliny.p df</a></p> |
| <p><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення</b></p> | <p>У ТНПУ діє:</p> <p>Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти:<br/> <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%200zdobyv.p df">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%200zdobyv.p df</a> ;</p> <p>Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників:<br/> <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf</a>.</p> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichnoji%20dobrochecnosti.jpg">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichnoji%20dobrochecnosti.jpg</a></p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>академічного<br/>плагіату у<br/>наукових<br/>працях<br/>працівників<br/>ЗВО і<br/>здобувачів<br/>вищої освіти</b></p> | <p>Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>   |
| <p><b>Інші процедури і<br/>заходи</b></p>   | <p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Institutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Institutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf</a> ;</li> <li>– Програма заходів із забезпечення якості освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf</a></li> </ul> |





## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

| № за ОПП                          | Компонент ОП   | Результати навчання |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
|                                   |  | РН1                 | РН2 | РН3 | РН4 | РН5 | РН6 | РН7 | РН8 | РН9 | РН10 | РН11 | РН12 | РН13 | РН14 | РН15 | РН16 |
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>  |  |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>1.1. Загальна підготовка</b>   |  |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 1.                             | Історія України та національної культури                       | +                   | +   | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      | +    |
| ОК 2.                             | Філософія  | +                   | +   | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |
| ОК 3.                             | Українська мова (за професійним спрямуванням)                  |                     |     | +   |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      | +    |      | +    |      |
| ОК 4.                             | Іноземна мова  |                     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 5.                             | Культура безпеки   |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |
| ОК 6.                             | Вища математика  |                     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 7.                             | Основи фізики і біофізики                                      |                     |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +    |      | +    |      | +    |      |      |
| ОК 8.                             | Агроекологія   |                     |     | +   | +   |     | +   |     |     |     |      | +    | +    |      | +    |      |      |
| ОК 9.                             | Неорганічна та органічна хімія                                 |                     |     | +   |     |     |     | +   |     | +   |      | +    |      |      |      |      |      |
| ОК 10.                            | Аналітична та фізична хімія                                    |                     |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   |      | +    |      |      |      |      |      |
| ОК 11.                            | Сучасні інформаційні технології                                | +                   | +   |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      | +    |      | +    |      |
| <b>1.2. Професійна підготовка</b> |  |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 12.                            | Ботаніка з основами мікології                                  |                     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      | +    | +    |
| ОК 13.                            | Фізіологія рослин з основами біохімії                          | +                   |     | +   | +   |     | +   |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |
| ОК 14.                            | Мікробіологія з основами вірусології                           | +                   |     | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      | +    | +    | +    |      | +    |
| ОК 15.                            | С.-г зоологія  |                     | +   | +   | +   |     | +   |     |     |     |      | +    | +    |      |      |      | +    |
| ОК 16.                            | Землеробство з основами ґрунтознавства                         |                     | +   | +   | +   |     |     |     |     | +   |      | +    |      |      | +    |      |      |
| ОК 17.                            | Агрохімія  |                     | +   | +   |     |     |     |     |     | +   | +    | +    | +    |      |      | +    |      |
| ОК 18.                            | Рослинництво, плодівництво та овочівництво                     |                     | +   | +   | +   |     | +   |     |     | +   |      | +    |      |      | +    | +    |      |
| ОК 19.                            | Загальна та с.-г. ентомологія                                  | +                   |     | +   |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      | +    |      | +    | +    |
| ОК 20.                            | Загальна та с.-г. фітопатологія                                |                     | +   | +   |     | +   | +   |     |     |     | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ОК 21.                            | Герботологія   |                     | +   | +   | +   |     | +   |     |     |     | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ОК 22.                            | Хімічний захист рослин   |                     | +   |     |     |     | +   |     |     | +   |      | +    | +    | +    |      |      |      |
| ОК 23.                            | Біологічний захист рослин                                      |                     | +   |     |     |     | +   | +   |     | +   |      | +    |      | +    |      |      |      |
| ОК 24.                            | Механізація, електрорфікація і автоматизація с.-г. виробництва |                     |     | +   |     |     |     | +   | +   | +   |      | +    | +    |      | +    |      |      |
| ОК 25.                            | Метеорологія і кліматологія                                    | +                   |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 26.                            | Генетика з основами селекції                                   | +                   |     |     | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |
| ОК 27.                            | Стандартизація, сертифікація та метрологія                     |                     |     |     | +   |     |     | +   |     |     |      | +    |      |      | +    |      |      |
| ОК 28.                            | Підприємництво та менеджмент                                   |                     | +   |     | +   |     |     |     |     | +   | +    |      | +    |      |      |      |      |
| ОК 29.                            | Основи карантину рослин  |                     | +   | +   | +   |     | +   |     |     | +   |      | +    | +    |      |      | +    | +    |
| ОК 30.                            | Екологічно безпечні технології в захисті рослин                |                     | +   |     | +   |     |     | +   | +   |     |      | +    |      | +    |      |      |      |
| ОК 31.                            | Курсова робота   |                     | +   |     | +   | +   | +   |     |     |     |      | +    |      | +    | +    |      |      |
| <b>1.3. Практика</b>              |  |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 32.                            | Виробнича практика   |                     | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    | +    | +    |      |      |
| ОК 33.                            | Навчальна практика   |                     |     | +   |     |     | +   |     |     | +   |      | +    | +    | +    | +    |      |      |
| <b>A</b>                          | <b>Кваліфікаційна робота</b>                                   |                     | +   |     |     | +   | +   | +   |     | +   |      | +    |      | +    |      | +    | +    |

## 6. Використана та рекомендована література

1. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL:<http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 No1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 No327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm)
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 No600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 No584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
7. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 No 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 No977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
9. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.  
URL:[http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf)
12. Стандарт вищої освіти за спеціальності 202 Захист і карантин рослин для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 22.12.2018 р. №1442.  
Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202-zakhist-i-karantin-roslin-bakalavr.pdf>
13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. 32 с.  
URL:[https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)

Гарант освітньої програми



С. В. Пида

Освітня програма, зі змінами та доповненнями,  
схвалена на засіданні  
кафедри ботаніки та зоології  
Протокол № 9 від 16.06.2022 р.

Завідувачка кафедри



С. В. Пида

Освітня програма, зі змінами та доповненнями,  
затверджена вченою радою  
хіміко-біологічного факультету  
Протокол № 11 від 23.06. 2022 р.

Голова ради факультету



Н. М. Дробик

Освітньо-професійна програма, зі змінами та доповненнями, рекомендована до  
впровадження вченою радою Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка  
Протокол № 13 від 28.06. 2022 р.

Учений секретар університету



В. Р. Гевко